

CRITERI PER LA VALUTAZIONE-TRASVERSALI AD OGNI MATERIA

DESCRITTORI-INDICATORI In riferimento a conoscenze-abilità, competenze disciplinari	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Solida padronanza dei contenuti e delle abilità. Capacità di comprensione e di analisi, precisa e sicura. Applicazione corretta e autonoma delle conoscenze. Sicura padronanza degli strumenti. Esposizione chiara, precisa e ben articolata. Impegno costante e puntuale.</p> <p>Partecipa con costante presenza e buon interesse.* È regolare, si impegna e ha cura nella consegna delle prove richieste.</p>	AVANZATO
<p>Buona padronanza dei contenuti e delle abilità. Buona capacità di comprensione e di analisi. Buona autonomia operativa. Esposizione chiara e precisa. Impegno costante.</p> <p>Partecipa con costante presenza e interesse. È regolare e si impegna con buona cura nella consegna delle prove richieste.</p>	INTERMEDIO
<p>Adeguata padronanza dei contenuti e delle abilità. Capacità di comprensione e di analisi soddisfacente. Parziale possesso delle conoscenze. Esposizione chiara e abbastanza precisa. Impegno regolare.</p> <p>Partecipa con adeguata presenza e discreto interesse. È abbastanza regolare e si impegna saltuariamente nella consegna delle prove richieste elaborandole con discreta cura.</p>	BASE
<p>Essenziale padronanza dei contenuti e delle abilità. Capacità di comprensione e di analisi parziali. Parziale padronanza delle conoscenze. Uso di un linguaggio semplice e solo in parte adeguato. Impegno non sempre adeguato.</p> <p>Talvolta è assente e partecipa solo se sollecitato. Non sempre è regolare nella consegna delle prove richieste e il lavoro appare poco curato.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

* In rosso sono indicati i criteri di valutazione relativi alla Didattica a Distanza (DAD)