

EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE 1 [^]	
DESCRITTORI-INDICATORI In riferimento a conoscenze-abilità, competenze disciplinari	LIVELLO RAGGIUNTO
Rispetta le norme di comportamento all'interno del gruppo classe e svolge incarichi in modo responsabile. Ha cura dell'ambiente in cui vive, si prende cura di sé ed è solitamente attento agli altri. <i>Rispetta sempre le regole che disciplinano il buon comportamento in internet (netiquette).*</i>	AVANZATO
Rispetta le norme di comportamento all'interno del gruppo classe e svolge incarichi in modo quasi sempre responsabile. Ha buona cura dell'ambiente in cui vive, si prende cura di sé ed è abbastanza attento agli altri. <i>Rispetta le principali regole che disciplinano il buon comportamento in internet (netiquette).</i>	INTERMEDIO
Rispetta in modo adeguato le norme di comportamento all'interno del gruppo classe. Ha parziale cura dell'ambiente in cui vive, non sempre si prende cura di sé e non è sempre attento agli altri. <i>Rispetta saltuariamente le principali regole che disciplinano il buon comportamento in internet (netiquette).</i>	BASE
Fatica a rispettare le norme di comportamento all'interno del gruppo classe. Ha limitata cura dell'ambiente in cui vive e non mostra adeguato impegno nel prendersi cura di sé e nell'attenzione verso gli altri. <i>Fatica a rispettare le principali regole che disciplinano il buon comportamento in internet (netiquette).</i>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

* In rosso sono indicati i criteri di valutazione relativi alla Didattica a Distanza (DAD)

EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE 2 [^] -3 [^]	
DESCRITTORI-INDICATORI In riferimento a conoscenze-abilità, competenze disciplinari.	LIVELLO RAGGIUNTO
Comprende l'importanza delle regole per la convivenza sociale e le rispetta in modo quasi sempre consapevole. Conosce e individua con sicurezza le risorse culturali (biblioteche, teatri, musei...) e istituzioni sociali (famiglia, scuola, Stato, Chiesa) del territorio in cui vive, cogliendone la funzione. Riconosce che le risorse naturali sono preziose per la vita e mette in atto comportamenti corretti per utilizzarle responsabilmente. Distingue le diverse parti e funzioni degli strumenti multimediali in uso e utilizza in modo corretto alcuni <i>software</i> didattici per attività, giochi ed elaborazioni grafiche. <i>Rispetta sempre le regole che disciplinano il buon comportamento in internet (netiquette).*</i>	AVANZATO

<p>Comprende l'importanza delle regole per la convivenza sociale e le rispetta in modo corretto.</p> <p>Conosce e individua le principali risorse culturali (biblioteche, teatri, musei...) e istituzioni sociali (famiglia, scuola, Stato, Chiesa) del territorio in cui vive, cogliendone la funzione.</p> <p>Riconosce che le risorse naturali sono preziose per la vita e mette quasi sempre in atto comportamenti corretti per utilizzarle responsabilmente.</p> <p>Distingue le diverse parti e funzioni degli strumenti multimediali in uso e utilizza in modo abbastanza sicuro alcuni <i>software</i> didattici per attività, giochi ed elaborazioni grafiche.</p> <p>Rispetta le principali regole che disciplinano il buon comportamento in internet (<i>netiquette</i>).</p>	INTERMEDIO
<p>Comprende l'importanza delle regole per la convivenza sociale, ma non sempre le rispetta.</p> <p>Conosce le principali risorse culturali (biblioteche, teatri, musei...) e istituzioni sociali (famiglia, scuola, Stato, Chiesa) del territorio in cui vive, cogliendone in parte la funzione.</p> <p>Riconosce che le risorse naturali sono preziose per la vita e se guidato mette in atto comportamenti corretti per utilizzarle responsabilmente.</p> <p>Distingue le diverse parti degli strumenti multimediali in uso e utilizza adeguatamente alcuni <i>software</i> didattici per attività, giochi ed elaborazioni grafiche.</p> <p>Rispetta saltuariamente le principali regole che disciplinano il buon comportamento in internet (<i>netiquette</i>).</p>	BASE
<p>Non sempre comprende l'importanza delle regole per la convivenza sociale.</p> <p>Conosce le principali risorse culturali (biblioteche, teatri, musei...) e istituzioni sociali (famiglia, scuola, Stato, Chiesa) del territorio in cui vive.</p> <p>Riconosce che le risorse naturali sono preziose per la vita e se guidato assume quasi sempre comportamenti corretti per utilizzarle responsabilmente.</p> <p>Distingue le diverse parti degli strumenti multimediali in uso e utilizza, con la guida dell'insegnante, alcuni <i>software</i> didattici per attività, giochi ed elaborazioni grafiche.</p> <p>Fatica a rispettare le principali regole che disciplinano il buon comportamento in internet (<i>netiquette</i>).</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

* In rosso sono indicati i criteri di valutazione relativi alla Didattica a Distanza (DAD)

EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE 4 [^] -5 [^]	
<p>DESCRITTORI-INDICATORI</p> <p>In riferimento a conoscenze-abilità, competenze disciplinari.</p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO</p>
<p>Comprende e rispetta consapevolmente le regole che disciplinano la vita collettiva.</p>	<p>AVANZATO</p>

<p>Conosce con sicurezza i principi fondamentali della Costituzione, alcuni suoi articoli e l'ordinamento dello Stato italiano.</p> <p>Conosce le maggiori problematiche dell'ambiente in cui vive, ne comprende le cause e mette in atto comportamenti che lo tutelano.</p> <p>Espone in modo chiaro e completo gli argomenti affrontati, arricchendoli con contributi personali.</p> <p>Utilizza in modo sicuro la piattaforma in uso in ambito scolastico, rispettando sempre le regole che disciplinano il buon comportamento in internet (<i>netiquette</i>) e manifestando di conoscere, guidato dall'adulto, l'esistenza di rischi nell'utilizzo della rete.*</p>	
<p>Comprende e rispetta le regole che disciplinano la vita collettiva.</p> <p>Conosce i principi fondamentali della Costituzione, alcuni suoi articoli e l'ordinamento dello Stato italiano.</p> <p>Conosce le maggiori problematiche dell'ambiente in cui vive e ne comprende le cause.</p> <p>Espone in modo solitamente chiaro e completo gli argomenti affrontati</p> <p>Utilizza con buona padronanza la piattaforma in uso in ambito scolastico, rispettando le principali regole che disciplinano il buon comportamento in internet (<i>netiquette</i>).</p>	INTERMEDIO
<p>Comprende e rispetta saltuariamente le regole che disciplinano la vita collettiva.</p> <p>Ha una discreta conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione, di alcuni suoi articoli e dell'ordinamento dello Stato italiano.</p> <p>Conosce alcune problematiche dell'ambiente in cui vive e se guidato ne comprende le cause.</p> <p>Espone in modo parziale gli argomenti affrontati.</p> <p>Utilizza in modo discreto la piattaforma in uso in ambito scolastico, rispettando saltuariamente le principali regole che disciplinano il buon comportamento in internet (<i>netiquette</i>).</p>	BASE
<p>Conosce alcune delle regole che disciplinano la vita collettiva, rispettandole a fatica in modo autonomo.</p> <p>Ha una parziale conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione, di alcuni suoi articoli e dell'ordinamento dello Stato italiano.</p> <p>Ha una conoscenza superficiale di alcune problematiche dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Espone a fatica gli argomenti affrontati.</p> <p>Fatica a utilizzare in modo autonomo la piattaforma in uso in ambito scolastico e a rispettare le principali regole che disciplinano il buon comportamento in internet (<i>netiquette</i>).</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

* In rosso sono indicati i criteri di valutazione relativi alla Didattica a Distanza (DAD)